

Quel moyen utilises-tu pour t'endormir?

Voici un petit sondage et un diagramme à bandes à réaliser en mathématiques avec vos élèves de 2^e ou de 3^e année!

Discipline: Mathématique

Compétences visées:

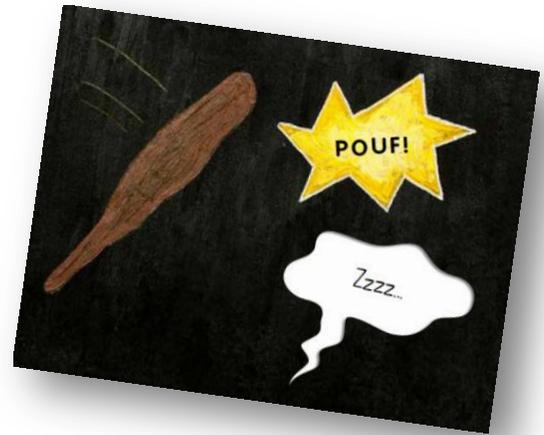
- ⊗ Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.
- ⊗ Communiquer à l'aide du langage mathématique.

Compétence transversale :

- ⊗ Exploiter l'information.

Matériel requis :

- ⊗ Album « Saute-mouton INC. »
- ⊗ Fiche « Tableau de données »
- ⊗ Fiche « Diagramme à bandes »



Déroulement :

1. Les élèves interrogent vingt personnes de leur entourage à propos du moyen qu'ils utilisent le plus souvent pour s'endormir.
2. Ils notent les réponses dans le tableau de données.
 - Les étapes 1 et 2 peuvent se faire en devoir. Sinon, d'autres idées sont proposées ci-dessous (voir les variantes).
3. Ils créent ensuite un diagramme à bandes représentant leurs résultats.

Variantes:

- ⊗ Plutôt que de réaliser le sondage en devoir, les élèves disposent d'environ trente minutes ou de l'heure du dîner pour questionner d'autres personnes dans l'école.
- ⊗ Le sondage peut être réalisé plus rapidement si tous les élèves de la classe répondent eux-mêmes à leur sondage. Tous auront alors les mêmes données pour faire le diagramme à bandes.
- ⊗ Le sondage peut être réalisé en équipe. Chaque équipe questionne une catégorie différente d'individus. Par exemple, des élèves du préscolaire, des élèves de sixième année, des enseignants, des éducateurs). Ensuite, il est intéressant de faire un retour en groupe-classe afin de comparer les diagrammes de chaque équipe.

Nom : _____

Tableau de données

Quel moyen utilises-tu pour t'endormir?

Moyens utilisés	Nombre de répondants
Compter les moutons	
Lire ou se faire raconter une histoire	
Écouter de la musique calme	
Boire un lait chaud ou de la tisane	
Faire de la visualisation (s'imaginer sur la plage, par exemple)	
Autres moyens	
Nombre total de personnes ayant répondu au sondage	



Nom : _____

Diagramme à bandes



Quel moyen utilises-tu pour t'endormir?

